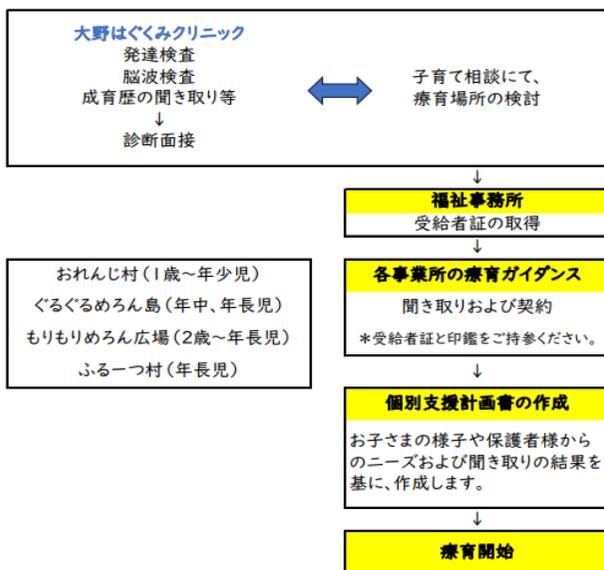


療育時間	AM	PM
月	9:15~12:15 幼児	14:45~17:45 小学生
火	9:15~12:15 幼児	14:30~17:30 幼児
水	9:15~12:15 幼児	13:45~16:45 幼児
木	9:15~12:15 幼児	14:30~17:30 幼児
金	9:15~12:15 幼児	14:30~17:30 幼児
土	9:00~12:00 小学生	13:45~16:45 幼児
日	9:00~12:00 幼児	13:45~16:45 幼児
祝	9:00~12:00	13:45~16:45

* 幼児・曜日・時間帯により対象年齢が異なります。

<年少,年少以下>	<年中,年長>	<小学生>
9:15 来所→準備,トイレ	14:30 来所→準備	授業終了後 来所
9:30 1:1やりとり遊び	14:45 ルールのある遊び	宿題
10:00 はじまりの会 遊び/外遊び/運動	15:15 運動遊び,トイレ	好きな遊び
10:45 設定活動	15:30 設定活動	16:30 設定活動
11:10 お弁当→トイレ	16:15 遊び/外遊び	17:10 グループ遊び
11:45 帰りの準備	17:00 帰りの会	17:30 お迎え
12:00 お迎え	帰りの準備,トイレ	活動の振り返り
活動の振り返り	17:15 お迎え	
	活動の振り返り	

療育の流れ(児童発達支援)



放課後等デイサービス

* 幼児期に、ぐるぐるめろん島、またはもりもりめろん広場を利用されている方で、大野Dr.が就学以降も療育が必要と判断された方が対象となります。



児童発達支援事業/放課後等デイサービス

もりもりめろん広場

もりもり直通携帯; 080-1916-8215

《受付時間; 9:00-18:00(平日) / 8:30-17:30(土日祝)》

☆ 利用の際は、大野はぐみクリニックの受診、及び、お住まいの市町村が発行する福祉サービス受給者証が必要です。

受給者証は、お子様の誕生日で毎年更新となります。詳細は、スタッフまでお尋ねください。



<http://melonjima.net/>

児童発達支援/放課後等デイサービス

もりもりめろん広場



『コミュニケーション支援』

~社会性の発達を目指して~

<1, 2, 3歳>

* コミュニケーションの土台となる“やりとり遊び”を中心に、人と関わるための基礎を育てていきます。
* お子さまの発達段階に合わせた遊びを提供し、遊びの幅を広げていきます。
* 日常生活動作(食事・排泄・着脱)の獲得を目指します。

<4, 5歳>

* ルールのある遊びを通して、他児との関わり方、振る舞い方を練習します。
* スケジュールを見て動く力をつけていきます。
* 必要な時に、必要なヘルプが出せるようになるための練習を行います。

<保護者支援>

* ペアレントプログラム、ペアレントトレーニングを提供し、育児についての相談や、保護者様同士での語らいの場を設けています。

年少以下／年少児

大人との1対1の関係の中で、コミュニケーションの土台となる共同注意や三項関係を育て、人に注目する力、聴く力、模倣する力を育てていきます。

また年少児は、上記を基盤としながら同年代の子とペアで遊ぶ経験が積めるよう支援をしていきます。

集団療育

- *やりとり遊び
- *感覚遊び
- *日常生活動作
(食事,排泄,着脱)
- *おあつまり
- *製作
- *水遊び(夏)
- *食育
- *切り替え

個別療育

*ESDM

(超早期療育においてエビデンスが実証されている指導プログラム)

- *作業療法
- *言語評価
- *音楽療法



保護者支援

- *親子教室(1回/月)
- *ペアレントプログラム(第4火曜日/第2木曜日)
- *年2回、参観日・保護者懇談会を実施しています。

避難訓練(火事、地震、水害)

持ち物 着替え・ハンカチ・飲み物・お弁当・帽子
上履き(R6年度～)



年中／年長児

スケジュールやルール、手順を視覚的にわかりやすく提示することで、活動に興味をもって参加できるように促します。全体指示を聞いて動く力を育てていきます。

同年代のお子様とのかかわりの中で、対人関係における成功体験が積めるよう支援をしていきます。



集団療育

- *おあつまり
- *切り替え
- *ルールのある遊び
- *他児とのやりとり
- *イメージの共有
- *製作,廃材工作
- *食育
- *ぶれ小学校
(年長児対象)

個別療育

- *作業療法
 - ・視知覚/協調運動
- *言語療法
 - ・評価
 - ・発音
 - ・言語の理解/表出
- *学習
 - ・読み書き/数
 - ・認知



保護者支援

- *ペアレントトレーニング(第4火曜日/第2木曜日)
- *年2回、参観日・保護者懇談会を実施しています。

避難訓練(火事、地震、水害、不審者)

持ち物 ハンカチ・上履き・飲み物・帽子
着替え(必要な方)



小学生(1～3年生)



小集団での仲間関係の構築、コミュニケーション、傾聴態度を養います。感情理解(自分の気持ちの理解や表出)、自分の体験の話や自己表現をする場を設けることで、将来の自己認知につながるよう働きかけていきます。

3年生のお子様を対象に、料理教室(メニューの話し合い、買い出し、調理)を実施しています。

必要に応じ、学習/運動の評価を行っています。



保護者支援

*ペアレントトレーニング(第2土曜日午前)

避難訓練(火事、地震、水害、不審者)



様々な職種のスタッフがそれぞれの視点でアセスメントを行い、お子様に合った支援をしていきます。またTEACCHプログラムの理念※を軸に、ワークシステムの提示、構造化、視覚支援を行い、わかりやすく自分で取り組みやすい環境や生活しやすい空間作りに配慮しています。

※TEACCHプログラム…特性のあるお子様が理解できる方法で情報を伝えていくプログラムです

連携

*大野はぐくみクリニック定期受診(1学期に1回)

発達検査や知能検査、各種評価

*園や学校訪問

*ケース会(担任、保護者、ドクター、療育スタッフ)等を行うことで、共通理解のもと、お子さまの支援ができるよう努めてまいります。

